

ADPEP 69/ML

15 rue Emile Zola
69120 Vaulx-en-Velin
Email: formation@lespep69.org
Tel: 04 37 43 38 28



F19-2021 - Formation coordonnateur de parcours

Le développement des réponses à l'égard des personnes en situation de handicap entraîne un changement radical de paradigme. Etayées par l'ensemble des textes législatifs, des rapports, des recommandations (...), les modalités d'accompagnement et de prises en charge se déclinent de plus en plus en fonction des besoins et des aspirations de la personne. Le passage entre une offre formalisée (uni structurelle) à une offre composée (multi structurelle) implique la mise en place de liaisons entre des acteurs de divers champs. Ce processus nécessite l'émergence de nouvelles postures, de nouvelles techniques, donc, du développement de compétences spécifiques inhérentes à compréhension de l'environnement et des acteurs pour une réponse collective sur mesure (la bonne réponse au bon moment au bon endroit).

Durée: 21.00 heures (3.00 jours)

Profils des stagiaires

- Familles
- Professionnels du médico-social, du social, du sanitaire et du droit commun

Prérequis

- Pas de pré-requis

Objectifs pédagogiques

- Comprendre le sens et les enjeux de l'évolution des politiques publiques
- Développer une réflexion sur l'évolution de sa posture professionnelle
- Comprendre la plus-value de la co-construction et du partenariat
- Comprendre les enjeux de la coordination de parcours
- Identifier les outils d'évaluation des situations
- Savoir orienter une recherche de ressources sur le territoire
- Identifier et analyser les situations complexes de handicap
- Savoir recueillir et transmettre les éléments relatifs à une situation complexe

Contenu de la formation

- Evolution du cadre législatif : vers la logique de parcours
 - Construction historique des réponses mises en oeuvre à l'égard des personnes en situation de handicap
 - Impacts de cette construction sur les pratiques
 - Impacts de cette construction sur les personnes elles-mêmes
 - Notion de parcours : changement de paradigme
 - Quel sens pour les personnes, les familles, les professionnels ?
 - Quelles conséquences sur les pratiques ?
- Contours de la coordination de parcours
 - Recommandations de bonnes pratiques
 - Définition des différentes formes de coordination

ERHR AuRA - ADPEP 69/ML

- Rôle, fonction et posture du coordonnateur de parcours
- Approche du handicap : les modèles
 - Modèle individuel
 - Modèle social
 - Modèle intégré-systémique
- Approche du handicap : les outils
 - Outils d'évaluation : GEVA, SERAFIN-PH, PPH
 - Outils de co-construction : PSI, PAG
- Recueil et partage des données: partenariat, maillage territorial, transdisciplinarité
 - Organisation du territoire
 - Accès aux ressources
 - Les nouveaux dispositifs d'appui
- Témoignages de professionnels du territoire
 - Présence de deux professionnels exerçant une fonction de coordination
- Mise en situation pratique
 - Présentation de deux situations réelles
 - Réflexion en groupes pour dégager les axes de réponses possibles
 - Échanges sur les préconisations et orientations émanant des groupes
 - Échanges sur les actions concrètes mises en œuvre
- Bilan des journées
 - Remplissage des questionnaires
 - Libres échanges sur le déroulé et le contenu de la formation

Organisation de la formation

Equipe pédagogique

Le centre de formation ADPEP Formation s'appuie sur une équipe de formateurs issus des différents établissements des PEP 69/ML, et particulièrement du CTRDV, du CAMSP DS et de l'ERHR AuRA. Des intervenants spécialistes apportent leurs compétences complémentaires sur certaines thématiques proposées par le centre de formation.

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation.
- Documents supports de formation projetés.
- Exposés théoriques
- Etude de cas concrets
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

Dispositif de suivi de l'exécution et d'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence.
- Formulaire d'évaluation de la formation.