

## Programme type

**Accueil** : déshabillage,  
étirement/massage, déplacements

Apprentissage de la propreté  
Programme allongé sur table ou tapis

## Pause

Programme assis sur les boîtes, exercice  
de marche

## Déjeuner

Programme individuel, marche et jeux en  
position debout

Programme d'élocution et de  
communication/jeux

Programme de manipulation en position  
assise/arts et activités manuelles



Centre d'éducation conductive de Seine Maritime



Pour plus d'informations, vous pouvez contacter :

### Sandrine DUFRENE

Présidente de l'association CEC76

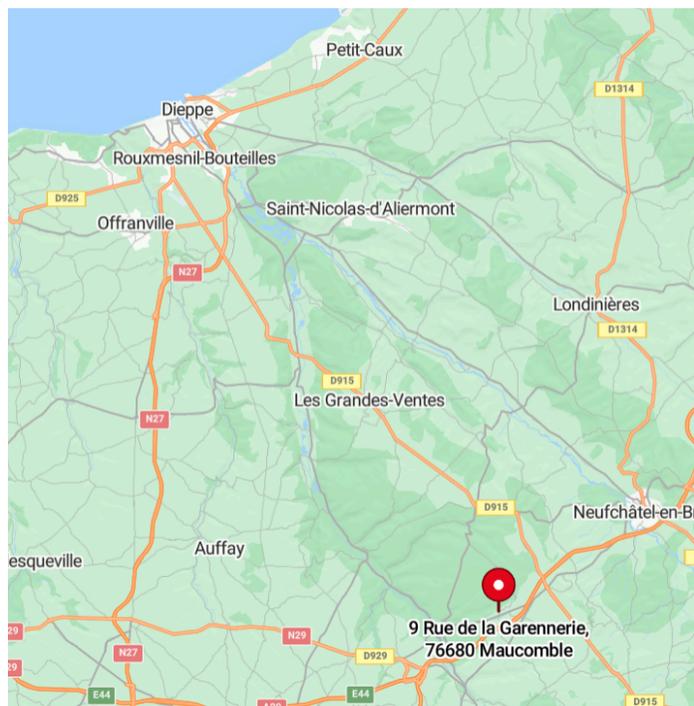
Tél. : 06 33 41 28 01

cec76maucomble@hotmail.fr

### Contact famille

Tél. : 06 33 41 28 01

sandufrene@hotmail.fr



# Centre d'éducation conductive

9 rue de la Garennerie  
76680 MAUCOMBLE



## Education conductive

Inventée par le Docteur hongrois András Pető dans les années 1940, c'est une méthode testée à titre expérimental par l'**Agence Régionale de Santé de Normandie** et pratiquée dans plusieurs structures à travers le monde.

Elle s'appuie sur :

- **Une vision positive de l'enfant** « capable de faire des choses »
- **La prise en compte de l'enfant dans sa globalité**, acteur de ses progrès et de son évolution pour apprendre à devenir autonome, **avec la participation active de ses parents**

### Pour qui ?

Pour les enfants à partir de 6 mois ayant un handicap moteur (paralysie cérébrale).

### Avec quels objectifs ?

Aider l'enfant à :

- Contrôler son handicap
- Elaborer des stratégies pour le gérer
- Le dépasser et vivre avec

### Par qui ?

L'accompagnement se fait par une seule et même personne appelé conducteur ou conductrice. Diplômé d'un BAC+4 de l'institut Pető de Budapest, le professionnel a une connaissance globale et approfondie du développement neurologique et neuropsychologique de la personne présentant une paralysie cérébrale.



### Quel accompagnement ?

L'accueil est organisé sous forme de sessions ouvertes aux familles au-delà du territoire normand.

L'accompagnement peut être individuel ou collectif avec des groupes constitués en fonction des besoins identiques d'apprentissage pour les personnes.

Proposées à la journée ou à la demi-journée, les prestations comprennent des exercices sensoriels, ludiques et moteurs reprenant les gestes de la vie quotidienne par guidance verbale appelée "intention rythmique".

La présence des parents pour guider leur enfant dans le groupe est indispensable afin que les gestes se généralisent dans leur quotidien.

### Quel suivi ?

- Sur la base de non contre-indication par le médecin référent de l'enfant, une évaluation de ses besoins est proposée par la conductrice.
- Cette évaluation détermine son admission dans le dispositif en fixant des objectifs d'accompagnement.
- A l'issue de la session, un rapport de progrès est effectué et remis aux parents.

### Quand ?

Des sessions sont programmées durant l'année y compris pendant les vacances scolaires.

### Participation financière ?

A titre expérimental, l'Agence Régionale de Santé de Normandie prend en charge le coût de cet accompagnement.

### Les repas ?

Ils sont à prévoir par la famille. Ce temps dit "thérapeutique" est aussi un support à l'apprentissage pour encourager l'enfant à corriger ses gestes.