

2025

RAPPORT D'ACTIVITE



Centre d'Education Conductive (CEC)

Qu'est-ce que la méthode conductive ?

Inventée par le Docteur hongrois András Pető dans les années 1940, c'est une méthode testée à titre expérimental par l'Agence Régionale de Santé de Normandie et pratiquée dans plusieurs structures à travers le monde.

Elle s'appuie sur :

- Une vision positive de la personne « capable de faire des choses ».
- La prise en compte de la personne dans sa globalité, acteur de ses progrès et de son évolution pour apprendre à devenir autonome, avec la participation active de ses parents.

Pour qui ?

Pour toutes personnes à partir de 6 mois ayant un handicap moteur (paralysie cérébrale).

Avec quels objectifs ?

Aider la personne à :

- Contrôler son handicap.
- Elaborer des stratégies pour le gérer, le dépasser et vivre avec

Par qui ?

L'accompagnement se fait par une seule et même personne appelé conducteur ou conductrice. Diplômé d'un BAC+4 de l'institut Pető de Budapest, le professionnel a une connaissance globale et approfondie du développement neurologique et neuropsychologique de la personne présentant une paralysie cérébrale.

Quel accompagnement ?

L'accompagnement peut être individuel ou collectif avec des groupes constitués en fonction des besoins identiques d'apprentissage pour les personnes. Les modalités peuvent varier selon les associations.

Proposées à la journée ou à la demi-journée, les prestations comprennent des exercices sensoriels, ludiques et moteurs reprenant les gestes de la vie quotidienne par guidance verbale appelée "intention rythmique".

La présence des parents pour guider leur enfant dans le groupe est indispensable afin que les gestes se généralisent dans leur quotidien.



SOMMAIRE

01

Rapport financier sur l'état réalisé des recettes et des dépenses (ERRD) 2024

- CF documents transmis par le service finances du CCAS YVETOT

02

L'équipe

- La Présidente de l'association
- Le Trésorier de l'association
- Les conducteurs
- La Coordinatrice de parcours
- Le pôle administratif
- La Directrice
- La Responsable

03

Appui aux situations individuelles

- Les personnes accompagnées
- Les interventions réalisées



04 Animation Territoriale

05 Montée en compétences des acteurs

06 La gouvernance et la communication

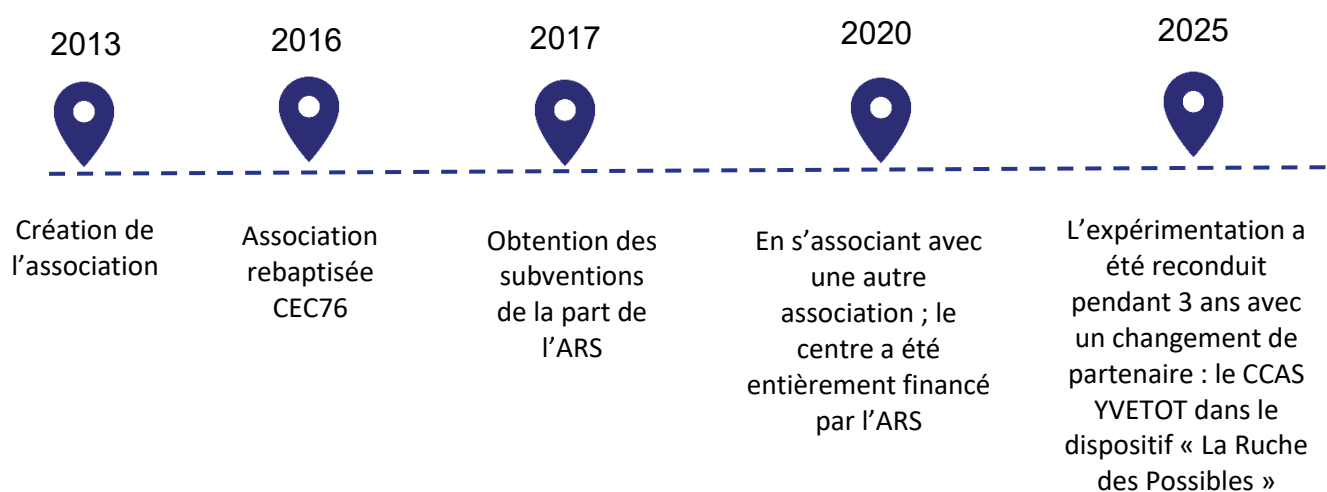
- Le logo
- La plaquette
- Affiches
- Réseaux

01

Rapport financier sur l'état réalisé des recettes et des dépenses (ERRD) 2025

~~Le service finances du CCAS YVETOT a transmis l'ensemble des éléments financiers concernant le Centre d'éducation Conductive pour l'année 2025.~~

Historique du Centre d'éducation Conductive de Maucombe



The left side of the page features a vertical column of four overlapping circles in a light pink color. The circles are of varying sizes and are positioned at approximately one-quarter, one-third, two-thirds, and three-quarters of the page height from the top.

02

L'équipe

- **La Présidente de l'association**

La présidente de l'association est Sandrine DUFRENE, depuis la création en 2013.

- **Le trésorier de l'association**

Le trésorier de l'association est Sébastien FERCOQ, depuis la création en 2013.

- **Les conducteurs**

Il y a plusieurs conducteurs qui interviennent au centre d'éducation conductive, selon les différentes sessions d'organisées :

- Katalin KOZAK-SOLYOM
- Agnès MESZOLY
- Peter SAGI
- Beatrix BACSA
- Eleonora SHAKKOUR

- **La coordinatrice de parcours**

La coordinatrice de parcours du CEC est Sophie BATIER. Elle a pris ses fonctions en mai 2025 à 50% sur le centre.

Dans l'accompagnement des familles, la coordinatrice de parcours occupe une place particulière apparentée à celle du « pivot ». Elle permet à la personne concernée et/ou à la famille de formaliser une demande concrète qui sera l'axe principal d'accompagnement de toute l'équipe et des partenaires. Elle se doit de coordonner les acteurs autour des situations dans le but de répondre à la demande.

- **Le pôle administratif**

L'assistante administrative est Mathilde DEVAUX. Elle assure cette fonction depuis juin 2024.

L'assistante assure la gestion administrative du service, le suivi et la gestion des dossiers en fonction de l'organisation définie et de ses compétences. Elle effectue l'accueil téléphonique et collecte les informations des établissements et/ou usagers et leur famille concernant les demandes d'intervention de la Ruche des Possibles. Elle assure la tenue et la mise à jour du logiciel Médiatteam.

Elle assiste l'équipe dans l'organisation du service et participe au suivi des projets et activités.

L'assistante est basée à Yvetot.

- **La Direction**

La Directrice du PCPE Polyhandicap est Soizic MAINGANT LE GALL, pilote de La Ruche des Possibles.

- **La responsable territoriale de La Ruche des Possibles**

Le responsable du La Ruche des Possibles est Flore SCHNITZLER. Elle assure ses fonctions depuis octobre 2024. Elle est également responsable du territoire de Normandie à l'ERHR Nord-Ouest.

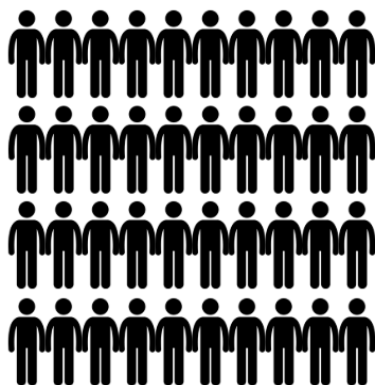
La responsable agit sur l'animation opérationnelle de l'équipe. Elle anime et est à l'écoute du territoire dans sa capacité à apporter des solutions aux usagers. Elle a pour objectif de mettre en œuvre le projet auprès des équipes, et de déployer le réseau de partenaires pour sans cesse améliorer la réponse proposée.

The left side of the page features a vertical column of four overlapping circles in a light purple shade. The circles are positioned at approximately one-quarter, one-half, three-quarters, and full height of the page.

03

Appui aux situations individuelles

Les personnes accompagnées



**40 enfants inscrits au CEC76
en 2025**

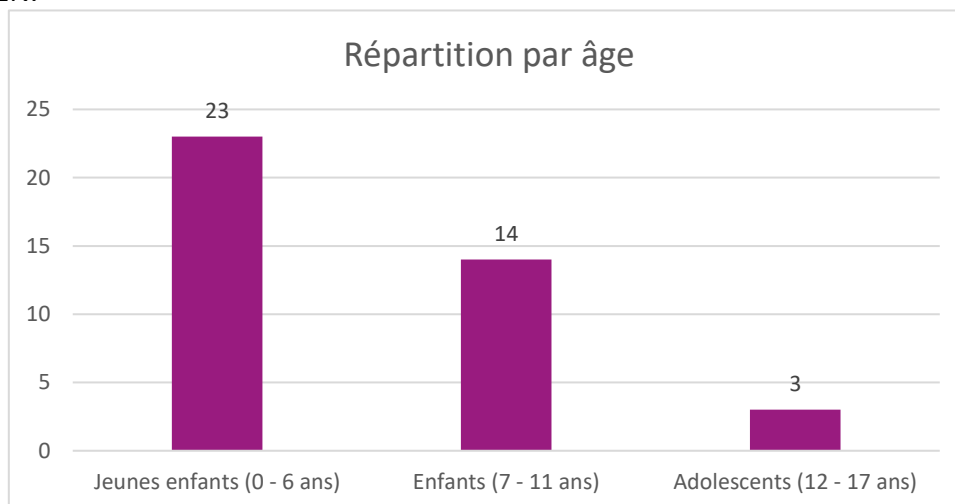
Le centre d'éducation conductive a accompagné 40 enfants en 2025.

Le nombre d'inscription a évolué de 73.91% par rapport à l'année précédente (23 enfants en 2024). Cette évolution est expliquée par le changement de partenaire impliquant une reprise de la modalité groupale de la méthode conductive. La prise en soin individuelle ne correspondait pas à l'attente des familles.

L'âge moyen des personnes accompagnées

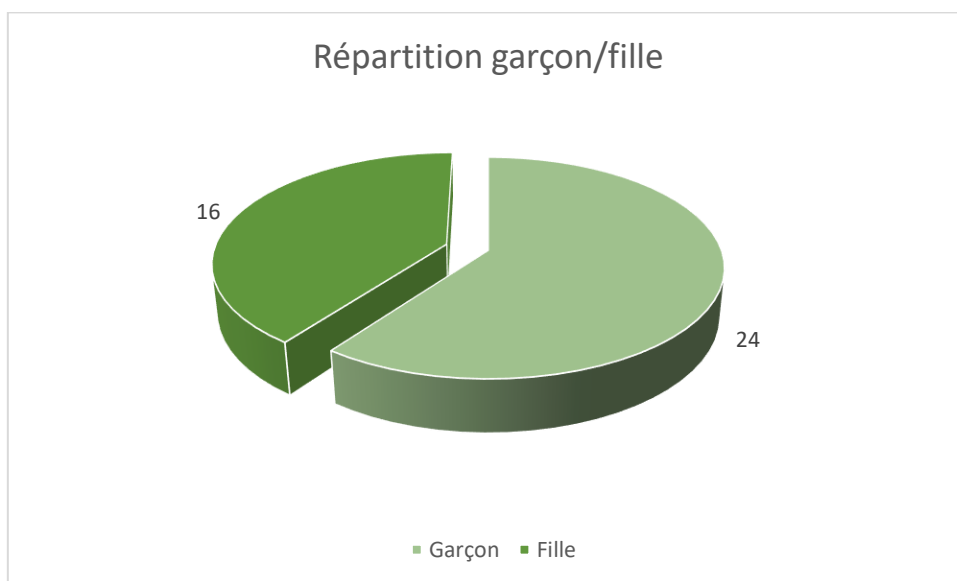
L'âge moyen des personnes accompagnées est de 6 ans. Les plus jeunes ont 3 ans et le plus âgé à 16 ans.

Les enfants à l'arrivée au CEC sont en général plus petit. Cela s'explique aussi avec les liens avec le CAMSP du CHU ROUEN.



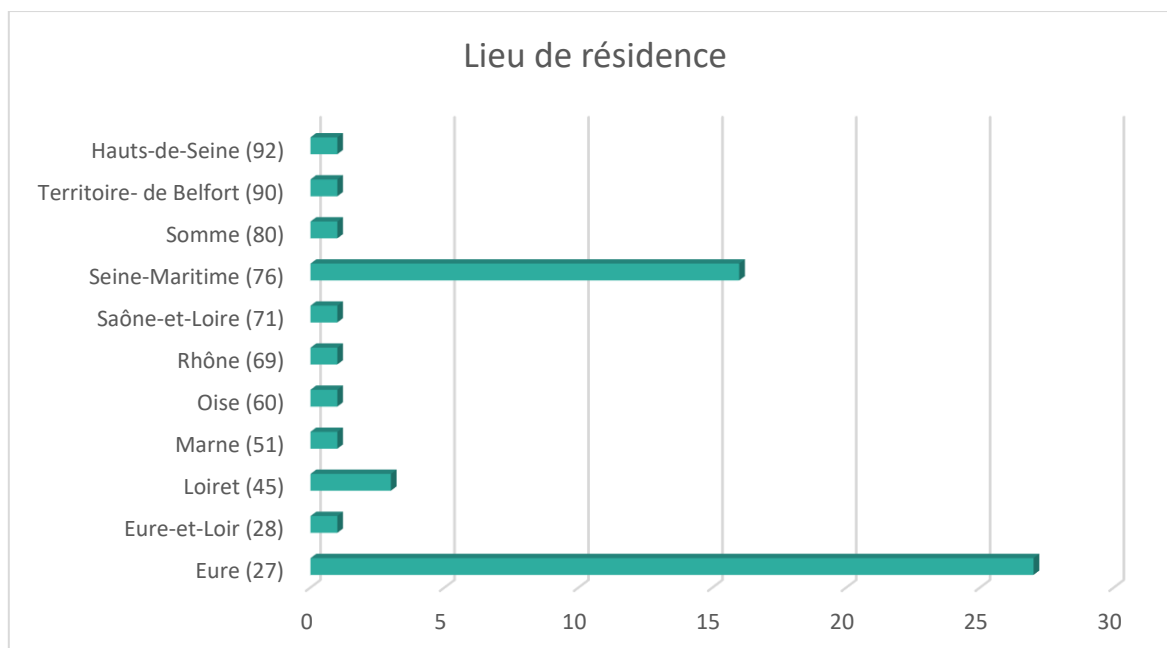
La répartition par genre

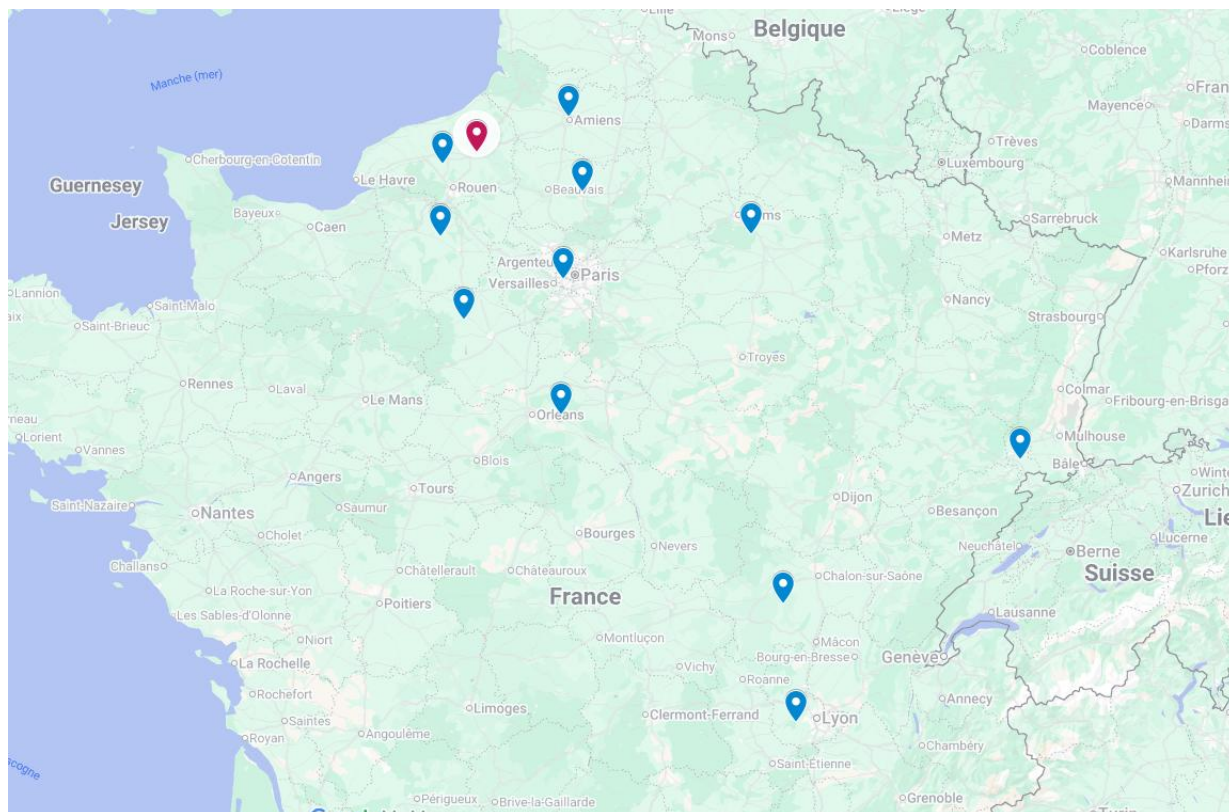
La répartition garçon et fille est équilibrée, avec l'accompagnement de 20 garçons et de 16 filles.



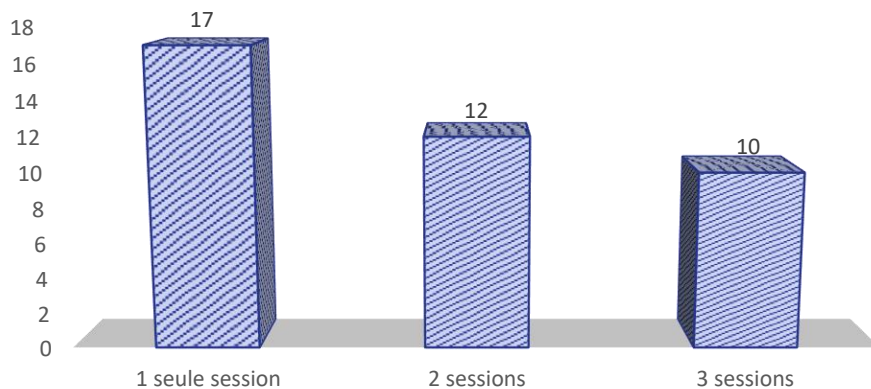
Lieu de résidence des personnes accompagnées

La localisation des personnes inscrites au Centre d'éducation conductive est principalement en Seine-Maritime et Eure, car le site de Maucombe est basé en Normandie.

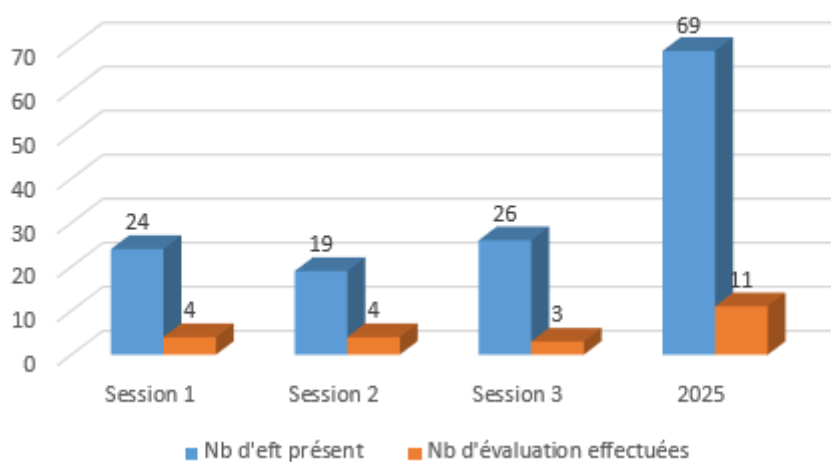




NOMBRE DE SESSIONS PAR ENFANT



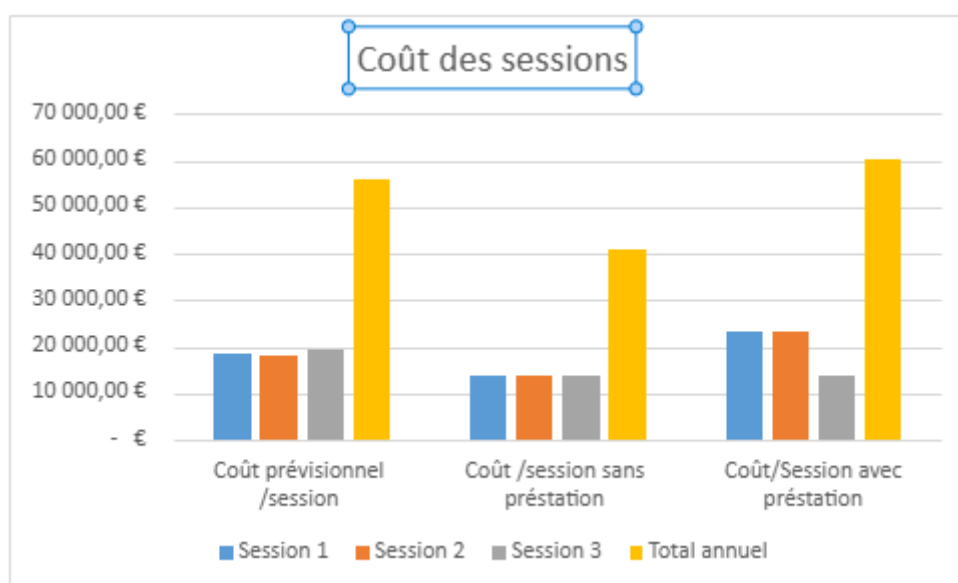
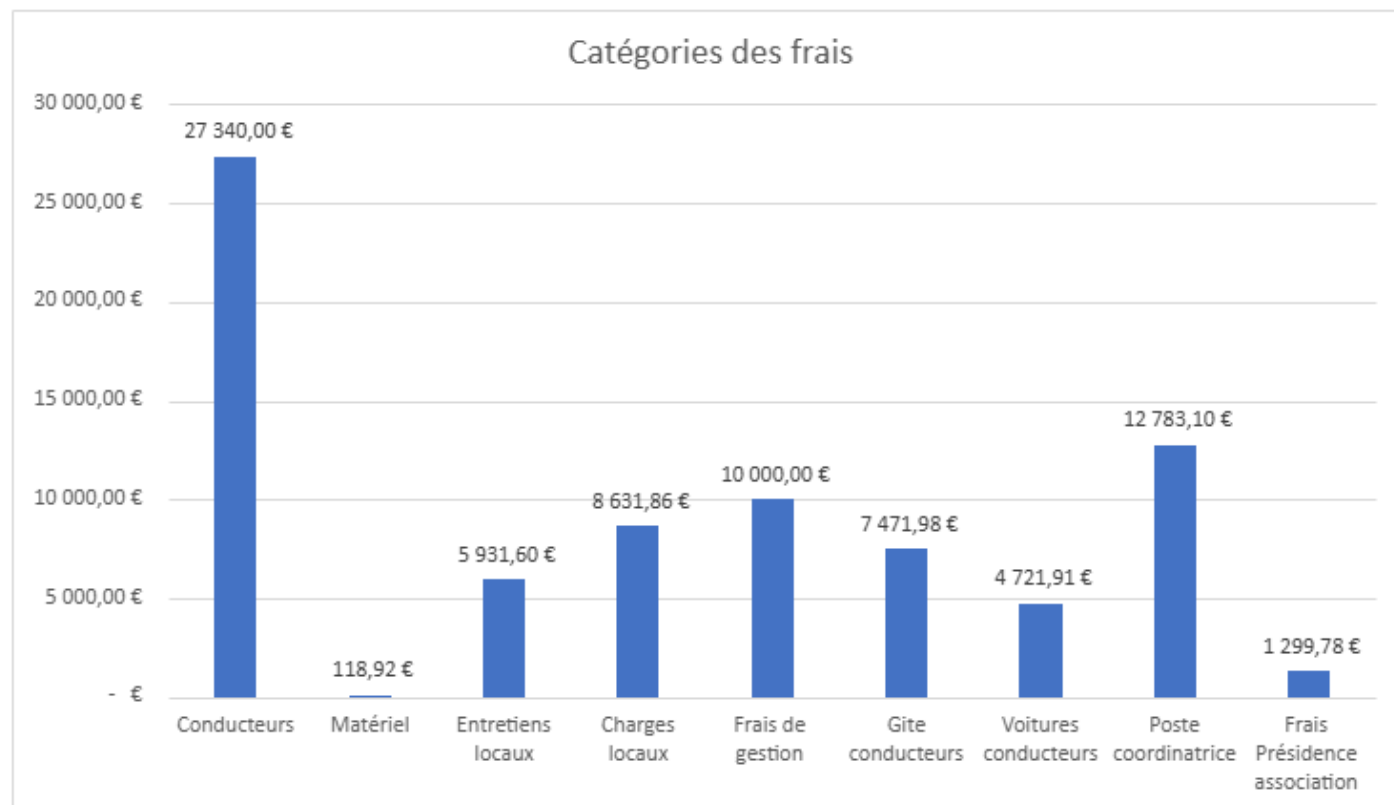
Nombre d'enfants



Le nombre de conducteurs présents lors d'une session dépend du groupe d'enfant accueillis (au-delà de 4 enfants) et de leurs besoins spécifiques. Il y a eu 2 conducteurs pendant 8 semaines. Pour les autres semaines, il y a eu besoin de plus de conducteurs.

Les interventions réalisées

Ces chiffres proviennent du suivi interne de La Ruche des Possibles.



Calculs	Session 1	Session 2	Session 3	Total annuel
Coût prévisionnel /session	18 393,47 €	18 186,42 €	19 221,68 €	55 801,58 €
Coût /session sans prestations	13 700,00 €	13 700,00 €	13 700,00 €	41 099,99 €
Coût/Session avec prestations	23 328,67 €	23 121,62 €	13 700,00 €	60 150,28 €
Nb d'enfant présent	24	19	26	69
Nb d'évaluation effectuées	4	4	3	11
Nb de jour d'ouverture	40	40	40	120
Coût moyen/enfant/session	972,03 €	1 216,93 €	526,92 €	871,74 €
Coût/jour d'ouverture	583,22 €	578,04 €	342,50 €	501,25 €
Coût/jour moyen de présence/enfant	97,20 €	121,69 €	52,69 €	87,17 €

La coordinatrice de parcours a effectué 11 accompagnements durant l'année 2025.

The left side of the page features a vertical column of four light green circles of varying sizes. The top circle is the largest, followed by a medium-sized circle, then a smaller one, and finally a small circle at the bottom.

04

Animation territoriale

Nous avons débuté la communication auprès du territoire, à l'issue de la première session, et nous cheminons encore en 2026.

La présentation du CEC a aussi été faite à :

- La mairie de ST SAENS,
- La maison de santé de ST SAENS
- Au COPIL du PCPE POLYHANDICAP
- La COM360 du Calvados
- Au salon à NEUFCHATEL EN BRAY
- La MAS de Croisilles
- Aux professionnels de la Fondation Jamet
- Au salon des solidarités de CAEN
- Le DAC Yren
- La MAS de Freneuse
- Au CHU ROUEN
- L'IEM Colette Yver,
- A différents professionnels libéraux
- A la réunion des PCPE Normands

Nous travaillons l'animation territoriale en collaboration avec le centre de ressources de Bayeux (Calvados).

En fin d'année 2025, des flyers ont été envoyés pour présenter le CEC et indiquer sessions de 2026. Des propositions de visites ou présentations du dispositif dans différents établissements ont également été proposées. Cet axe sera mis en avant pour l'année 2026.

05

Montée en compétences des acteurs

Le CEC76 propose des visites et des participations à des sessions permettant la découverte de la méthode conductive.

En 2025, 21 personnes ont visité le centre d'éducation conductive. Ces visites ont permis aux personnes de savoir ce qu'est une école conductive, les missions des conducteurs et le matériel utilisé. En participant à l'observation de la session ; cela a permis de rencontrer les enfants accueillis et le lien avec la famille.

17 familles ont appelé pour avoir une présentation du CEC. À la suite de cette présentation, il y a eu 11 enfants venus pour une évaluation.

La Ruche et le CEC76, représente le centre auprès de la C360.

L'animation se fait aussi de façon informelle et non quantifiable au travers de divers rendez-vous, réunions au sein de la ruche des possibles, par la présidente de l'association et des familles du CEC.

Le logo

Le logo du Centre d'éducation conductive



La plaquette

Une plaquette a été créée à destination des professionnels, des familles et des personnes concernées. Cette plaquette a été conçue pour être claire, accessible et structurée, facilitant l'information et l'orientation.

Programme type

Accueil : déshabillage, étirement/massage, déplacements

Apprentissage de la propreté
Programme allongé sur table ou tapis

Pause

Programme assis sur les boîtes, exercice de marche

Déjeuner

Programme individuel, marche et jeux en position debout

Programme d'élocution et de communication/jeux

Programme de manipulation en position assise/jeux et activités manuelles



Pour plus d'informations, vous pouvez contacter :

Sandrine DUFRENE
Présidente de l'association CEC76
Tél. : 06 33 41 28 01
cec76maucomble@hotmail.com

Contact famille
Tél. : 06 33 41 28 01
sandrine@hmail.fr



**Centre
d'éducation
conductive**

9 rue de la Garennerie
76680 MAUCOMBLE



Education conductive

Inventée par le Docteur hongrois Andráš Pető dans les années 1940, c'est une méthode testée à titre expérimental par l'Agence Régionale de Santé de Normandie et pratiquée dans plusieurs structures à travers le monde.

Elle s'appuie sur :

- Une vision positive de l'enfant « capable de faire des choses »
- La prise en compte de l'enfant dans sa globalité, acteur de ses progrès et de son évolution pour apprendre à devenir autonome, avec la participation active de ses parents

Pour qui ?

Pour les enfants à partir de 6 mois ayant un handicap moteur (paralysie cérébrale).

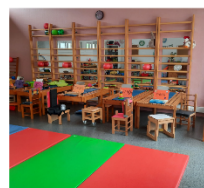
Avec quels objectifs ?

Aider l'enfant à :

- Contrôler son handicap
- Elaborer des stratégies pour le gérer
- Le dépasser et vivre avec

Par qui ?

L'accompagnement se fait par une seule et même personne appelée conducteur ou conductrice. Diplômé d'un BAC+4 de l'Institut Peró de Budapest, le professionnel a une connaissance globale et approfondie du développement neurologique et neuropsychologique de la personne présentant une paralysie cérébrale.



Quel accompagnement ?

L'accueil est organisé sous forme de sessions ouvertes aux familles au-delà du territoire normand. L'accompagnement peut être individuel ou collectif avec des groupes constitués en fonction des besoins identiques d'apprentissage pour les personnes.

Proposées à la journée ou à la demi-journée, les prestations comprennent des exercices sensoriels, ludiques et moteurs reprenant les gestes de la vie quotidienne par guidance verbale appelée "intention rythmique".

La présence des parents pour guider leur enfant dans le groupe est indispensable afin que les gestes se généralisent dans leur quotidien.

Quel suivi ?

- Sur la base de non contre-indication par le médecin référent de l'enfant, une évaluation de ses besoins est proposée par la conductrice.
- Cette évaluation détermine son admission dans le dispositif en fixant des objectifs d'accompagnement.
- A l'issue de la session, un rapport de progrès est effectué et remis aux parents.

Quand ?

Des sessions sont programmées durant l'année y compris pendant les vacances scolaires.

Participation financière ?

A titre expérimental, l'Agence Régionale de Santé de Normandie prend en charge le coût de cet accompagnement.

Les repas ?

Ils sont à prévoir par la famille. Ce temps dit "thérapeutique" est aussi un support à l'apprentissage pour encourager l'enfant à corriger ses gestes.

Affiches CEC



Une affiche pour les dates des différentes sessions a été créée ainsi qu'une affiche explicative du CEC afin d'informer les différents publics (familles et professionnels).



Réseaux

Une page Facebook est tenue par la présidente de l'association afin de communiquer aux familles les sessions en cours et les activités du CEC76.

Des informations sont aussi diffusées sur le site internet et la page LinkedIn de la Ruche des possibles, à destination des professionnels principalement.



CEC 76
9 rue de la Garennerie
76680 MAUCOMBLE



06.33.41.28.01



cec76maucomble@hotmail.com



<https://nordouest.erhr.fr/centre-deduction-conductive>



02 35 56 07 59



nordouest@erhr.fr

© Crédits photos : Adobe Stock, Freepik, Canva

Avec l'appui de

Groupe National de Coopération Handicaps Rares (GNCHR)
2 rue Mozart – 92110 CLICHY
www.gnchr.fr

